

L'enseignement et la formation à l'horizon 2025

Quels défis ? Quelles innovations ?

Étude en souscription

2010-2011

Cette étude a pour ambition d'analyser les principaux défis auxquels les systèmes d'éducation et de formation français pourraient être confrontés à l'horizon de 15 ans. L'étude identifiera également les pistes innovantes qui peuvent être envisagées pour y répondre.

Exposé des motifs

Les systèmes d'enseignement et de formation sont sujets, en France, à des remises en question perpétuelles et à des réformes fréquentes, plus ou moins abouties.

Longtemps considéré comme un modèle, le système éducatif français est aujourd'hui confronté à une sclérose manifeste notamment à travers :

- la dégradation (relative) des niveaux scolaires ;
- l'incapacité des systèmes d'enseignement et de formation à réduire les inégalités ;
- le « malaise » et le mécontentement des enseignants ;
- les innombrables conflits qui scandent les diverses tentatives de réforme.

Le système de formation est, quant à lui, régulièrement critiqué pour son manque de lisibilité, son coût, l'émiettement des acteurs et les inégalités d'accès à la formation.

Le sentiment d'inadéquation entre les compétences formées et celles requises dans la vie sociale ou dans le monde professionnel est symptomatique du décalage qui semble s'accroître entre la société et ses systèmes d'enseignement.

Pourtant, il existe un consensus autour de la nécessité d'entrer de plain-pied dans « l'économie de la connaissance ». À l'échelle de l'Union européenne, le sommet de Lisbonne avait consacré cette vision en 2000 et fixé un certain nombre de cibles à l'horizon 2010 qui sont loin d'être atteintes aujourd'hui.

L'une des causes de ce délitement progressif résulte probablement d'une **inadaptation de plus en plus profonde** des systèmes d'enseignement et de formation français aux évolutions scientifiques, technologiques, économiques, culturelles et sociales, alors même que l'éducation et la formation ont pour mission de former les citoyens et les travailleurs de demain.

Partant de ce constat, Futuribles International se propose de mener une étude prospective qui puisse contribuer à **replacer les débats sur l'enseignement et la formation dans une perspective de long terme.**

Périmètre et objectifs de l'étude

La **formation continue** et l'**enseignement dit initial** (primaire, secondaire, supérieur) sont difficilement fongibles : leurs objectifs, leurs publics, les structures, les modes de gestion et de financement sont très différents. Néanmoins, ces différents « systèmes » sont globalement **confrontés à des défis communs**. C'est principalement sur ceux-ci que sera centrée l'étude. Les implications sur ces différents systèmes des analyses globales produites seront néanmoins étudiées.

Nous proposons de mener cette réflexion en quatre temps :

- **L'élaboration d'un document de cadrage** présentant un état des lieux synthétique des systèmes d'éducation et de formation en France, document qui s'attachera à repérer les principaux défis auxquels devront faire face les systèmes d'enseignement et de formation à l'horizon de 15 ans, mais également à établir un diagnostic de leurs forces et de leurs faiblesses ;

- une **analyse rétrospective et prospective des principaux déterminants** (démographiques, économiques, sociaux, culturels, scientifiques et techniques, etc.) qui nous apparaissent porteurs de transformations profondes tant des objectifs suivis par les structures d'enseignement que des modalités d'apprentissage ;
- un **repérage international des innovations** dans le domaine de l'éducation et de la formation susceptibles de stimuler la réflexion sur les nécessaires réformes (paramétriques ou structurelles) des systèmes d'enseignement et de formation français ;
- une **réflexion prospective d'ensemble** croisant les défis posés aux systèmes d'éducation ou de formation, et les actions innovantes qui pourraient être engagées pour y répondre dans le contexte français.

Cette étude a donc pour ambition, non pas d'inventer les systèmes d'enseignement de demain, mais d'introduire dans les débats des éléments de réflexion à moyen et à long terme et de nouvelles idées.

Cette étude sera conduite par des experts de haut niveau et en étroite intelligence avec les organismes souscripteurs qui seront réunis à chacune des étapes de la démarche.

Les produits de la démarche

► Un document de cadrage sur les systèmes d'enseignement et de formation français

Cette synthèse s'attachera à :

- décrire les principales caractéristiques des systèmes d'enseignement et de formation français ;
- identifier les principaux défis auxquels ils sont aujourd'hui confrontés ;
- établir des mises en perspective européennes et internationales.

Ce document sera envoyé aux différents souscripteurs de l'étude et mis en discussion lors d'une réunion d'échanges et de débats.

► Une dizaine de notes de synthèse et d'analyse prospective

Ces notes de 10 à 15 pages s'attacheront à décrire les évolutions démographiques, économiques, sociales, culturels, scientifiques et techniques susceptibles d'avoir un **impact sur les systèmes d'enseignement et de formation**. Elles ont vocation à décrire de façon synthétique les évolutions passées et la situation actuelle, ainsi qu'à proposer des analyses prospectives.

Ces notes seront élaborées par Futuribles à partir de la littérature existante et de sollicitations d'experts reconnus des domaines traités (dont certains membres du comité scientifique de cette opération).

Les thèmes de ces notes seront précisés lors d'une réunion avec les organismes souscripteurs de l'étude. À titre provisoire, on peut considérer que ces notes devront globalement traiter des évolutions :

- des attentes individuelles et sociales vis-à-vis de l'éducation et de la formation (former à quoi et pourquoi ?)
- des publics concernés par l'éducation et la formation (former qui et dans quel contexte ?)
- des modalités d'apprentissage (former comment ?)
- du cadre législatif et institutionnel (former dans quel cadre ?)
- des acteurs qui interviennent dans les domaines de l'éducation et de la formation (qui forme ? Avec quelles évaluations ?)

Seront donc notamment abordés :

- les transformations des modes de vie ;
- les évolutions des structures sociales et particulièrement de la famille ;
- les transformations des compétences et des savoirs attendus dans le domaine professionnel ;

- les progrès techniques (TIC, réalité augmentée, etc.) et les transformations des modalités d'apprentissage ;
- les progrès des sciences cognitives ;
- les transformations des cadres législatifs organisant l'enseignement et la formation.

Ces notes seront envoyées aux souscripteurs de l'étude et mises en discussion au cours de deux journées de travail.

► Un catalogue d'innovations

L'objectif de ce catalogue sera de se **décentrer par rapport aux problématiques françaises** et de **stimuler la réflexion** en mentionnant les diverses voies innovantes qui ont pu être développées en Europe et dans le reste du monde.

Ces innovations pourront porter sur les objectifs, les contenus, les modalités d'organisation des systèmes d'enseignement et de formation.

Chacune des innovations sera replacée dans son contexte. Ses objectifs, ses modalités de mise en œuvre, ses résultats seront brièvement présentés.

Calendrier du projet et des productions

► Phase 1 : septembre-novembre 2010

- Élaboration du document de cadrage
- Première réunion des souscripteurs
- Choix des sujets des notes de synthèse et d'analyse prospective

► Phase 2 : décembre 2010-février 2011

- Élaboration d'une première moitié des notes de synthèse et d'analyse prospective
- Élaboration d'une première version du catalogue d'innovations
- Deuxième réunion des souscripteurs

► Phase 3 : mars-avril 2011

- Élaboration des notes de synthèse et d'analyse prospective restantes
- Élaboration de la version finale du catalogue d'innovations
- Troisième réunion des souscripteurs

► Phase 4 : mai-juin 2011

- Élaboration du rapport de synthèse
- Quatrième réunion des souscripteurs

► Valorisation des travaux

- À l'issue de l'étude, *Futuribles* s'attachera — autant que possible avec le concours des souscripteurs — à valoriser au mieux les travaux qui entendent clairement contribuer à la modernisation des politiques publiques.
- Sont à ce titre envisagées la **publication des travaux**, sous la forme d'un numéro spécial de la revue *Futuribles*, et l'**organisation d'un colloque international en France**, en septembre 2011. Son ambition sera de faire écho aux travaux menés et d'en assurer la publicité la plus large possible ; ce colloque associera étroitement les souscripteurs de l'étude qui le souhaitent et veillera à valoriser leur implication dans la mise en œuvre du projet.

► Un rapport de synthèse

Ce rapport s'attachera à établir une **synthèse des défis** auxquels les systèmes d'enseignement et de formation sont confrontés et à décrire les **innovations** qui pourraient contribuer à les **moderniser**, en précisant leurs atouts et leurs limites.

Ce rapport n'aura pas vocation à établir des scénarios globaux d'évolution des systèmes d'enseignement et de formation, mais à proposer des éléments de réflexion qui permettent d'appréhender concrètement des pistes innovantes afin de répondre tant aux défis de long terme qu'aux contraintes du présent.

Ce rapport sera établi sous une forme aisément lisible et reproductible au sein des organismes souscripteurs.

► **Un site Internet** à accès réservé sera consacré à cette étude et permettra aux souscripteurs d'être informés de l'avancement des travaux et d'accéder aux différents documents.

Pilotage et équipe de réalisation

Les documents produits seront délibérément synthétiques.

Un comité scientifique garantira la qualité des travaux. Ses membres seront régulièrement consultés aux différentes étapes de l'étude. Ils pourront éventuellement être sollicités dans l'élaboration des produits de l'étude.

Les organisations ayant souscrit à l'étude se réuniront à chacune des étapes du projet pour discuter des productions et orienter la suite des travaux.

L'accès aux documents produits sera réservé aux souscripteurs durant la période de l'étude ; ils seront ensuite diffusés et pourront donner lieu à un colloque.

► Directeur de l'étude

- François de Jovenel (Futuribles International)

► Chargée d'étude

- Cécile Désaunay (Futuribles International)

► Comité scientifique

Le comité scientifique est en cours de constitution. Il orientera l'étude et veillera à la qualité des travaux. Il sera consulté et associé aux différentes étapes de l'étude. Ont d'ores et déjà accepté d'en faire partie :

- **Daniel Andler**, professeur de philosophie à l'université Paris-Sorbonne, membre du département d'études cognitives, École normale supérieure, membre de l'Institut universitaire de France, directeur du groupe Compas.
- **Georges-Louis Baron**, professeur de sciences de l'éducation, université Paris Descartes.
- **Julie Bouchard**, maître de conférence à l'université Paris XIII, chercheur au laboratoire des sciences de l'information et de la communication (LabSic).
- **Pierre-Yves Cusset**, sociologue, Conseil d'orientation pour l'emploi.
- **Julien Damon**, sociologue, professeur associé à Sciences Po Paris.
- **Michel Dellacasagrande**, directeur des affaires financières pour les ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche de 1997 à 2009.
- **Daniel Kaplan**, directeur de la fondation Internet Nouvelle Génération (FING).
- **Jean-Marc Labat**, professeur d'informatique, président de l'Association des technologies de l'information pour l'éducation et la formation.

- **Tristan Lecoq**, inspecteur général de l'Éducation nationale, professeur des universités associé (histoire) à l'université Paris-Sorbonne, ancien conseiller du Premier ministre pour l'Éducation nationale, l'Enseignement supérieur et la Recherche.
- **Jacques Lesourne**, président de Futuribles International.
- **Christophe Mauriet**, directeur général adjoint de l'institut Pasteur.
- **Louis Maurin**, directeur de l'Observatoire des inégalités.
- **Alain Michel**, inspecteur général honoraire de l'Éducation nationale, président de l'Institut européen d'éducation et de politique sociale.
- **Riel Miller**, prospectiviste et consultant international sur les questions d'éducation et d'apprentissage.
- **Louis-Charles Viossat**, inspecteur général des affaires sociales, président de Centre-Inffo.
- **Maïa Werth**, historienne et enseignante.
- **Michel Yahiel**, président de l'association nationale des directeurs des ressources humaines.

Modalités de souscription et conditions de réalisation

Le prix de la souscription à cette étude est de 15 000 euros hors taxes, soit 17 940 euros TTC (dont TVA à 19,6 % : 2 940 euros), payable selon l'échéancier suivant :

- un premier acompte de 40 % lors de la souscription ;
- un second acompte de 30 % à l'issue de la phase 3 ;
- le solde de 30 % à l'issue de la livraison des produits définitifs.

Les membres partenaires de l'association Futuribles International bénéficient sur ce tarif d'une remise de 25 % ; les membres associés d'une réduction de 10 %.

La souscription est lancée à partir du 30 mai 2010. Si le nombre de souscripteurs s'avère en définitive insuffisant pour mener à bien ce programme, les souscripteurs seront intégralement remboursés du paiement de leur premier acompte.

Contacts

Cécile Désaunay, Futuribles
cdesaunay@futuribles.com
 Tél. 33 (0)1 53 63 37 78

François de Jovenel, Futuribles
fjovenel@futuribles.com
 Tél. 33 (0)1 53 63 37 77

Futuribles International est une association internationale de prospective dont le but est d'explorer quelles sont les tendances lourdes et émergentes d'évolution à moyen et à long terme, quels sont les enjeux qui y sont liés, les politiques et les stratégies pouvant en conséquence être adoptées. L'association assure au profit de ses membres une fonction de veille stratégique dans les domaines géopolitique, économique, technologique, social et culturel, ainsi qu'une fonction de catalyseur de réflexions sur ce qui peut advenir (les futurs possibles) et sur ce qui peut être fait (les politiques et les stratégies).

L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION À L'HORIZON 2025 BULLETIN DE SOUSCRIPTION

À retourner à Futuribles International - 47 rue de Babylone - F-75007 Paris
Tél. + 33 (0)1 53 63 37 70 - Fax + 33 (0)1 42 22 65 54
E-mail forum@futuribles.com - Site Internet www.futuribles.com
N° TVA : FR 21.784314940 - N° SIRET : 784 314 940 00056

Nom
Prénom
Fonction
Organisation
Adresse
.....
Code postal
Ville Pays
Tél. Fax
E-mail
N° TVA

Membre partenaire de Futuribles International

Souscrit à l'étude « L'enseignement et la formation à l'horizon 2025 » pour un montant total de 11 250 euros HT soit 13 455 euros TTC (dont TVA à 19,6 % = 2 205 euros), verse un premier acompte de 4 500 euros HT, soit 5 382 euros TTC (dont TVA à 19,6 % = 882 euros).

Membre associé de Futuribles International

Souscrit à l'étude « L'enseignement et la formation à l'horizon 2025 » pour un montant total de 13 500 euros HT soit 16 146 euros TTC (dont TVA à 19,6 % = 2 646 euros), verse un premier acompte de 5 400 euros HT, soit 6 458,40 euros TTC (dont TVA à 19,6 % = 1 058,40 euros).

Non-membre de Futuribles International

Souscrit à l'étude « L'enseignement et la formation à l'horizon 2025 » pour un montant total de 15 000 euros HT soit 17 940 euros TTC (dont TVA à 19,6 % = 2 940 euros), verse un premier acompte de 6 000 euros HT, soit 7 176 euros TTC (dont TVA à 19,6 % = 1 176 euros).

Correspondant principal pour Futuribles

Nom
Prénom
Fonction
Service
Tél. Fax
E-mail

Règlement :

- par chèque bancaire ou postal
à l'ordre de Futuribles International
- par virement bancaire : Banque Neuflyze OBC,
F-75410 Paris cedex 08
Code banque 30788, code guichet 00107
N° de compte 10202041200 clé 24
IBAN FR76 3078 8001 0710 2020 4120 024
BIC NSMBFRPPXXX
- par carte Visa ou American Express
N° Expire
- au reçu d'une facture

et s'engage à verser le montant restant dû
selon l'échéancier indiqué ci-contre.

Fait à
Le
Signature

Cachet de l'organisation

futuribles
INTERNATIONAL

47 rue de Babylone - F-75007 Paris
N° TVA : FR 21.784314940 - N° SIRET 784 314 940 00056
Tél. 33 (0)1 53 63 37 70 - Fax 33 (0)1 42 22 65 54
E-mail forum@futuribles.com
Site Internet www.futuribles.com

Explorer ce qui peut advenir
(les futurs possibles)
et ce qui peut être fait
(les politiques et les stratégies)

GROUPE *futuribles*

L'anticipation au service de l'action

→ Une association internationale de prospective, Futuribles International

□ Veille

- Sur qui fait quoi, où et comment, dans le domaine des études prospectives
- Vigie : système de veille mutualisée sur l'environnement stratégique des entreprises et des organisations

□ Forum prospectif

Plate-forme de rencontres entre experts et décideurs, Futuribles International organise des tables rondes, des journées d'étude et des colloques internationaux

□ Formation

- Des sessions de formation aux concepts et aux méthodes de prospective
- Des sessions de prospective appliquée

□ Études et recherche

Des études en souscription sont lancées sur différentes problématiques économiques, sociales, environnementales, etc.

→ Une société de presse et de communication

- *Futuribles*, revue mensuelle pluridisciplinaire et prospective sur les grands enjeux du monde contemporain et ses évolutions possibles
- Une action permanente de sensibilisation aux futurs possibles au travers des médias

→ Un pôle d'expertise en prospective et stratégie

- Des études de prospective appliquée
- Une activité de conseil en veille, prospective et stratégie auprès des entreprises et organismes publics

GROUPE
futuribles

L'anticipation au service de l'action

47 rue de Babylone - F-75007 Paris
Tél. : 33 (0)1 53 63 37 70
Fax : 33 (0)1 42 22 65 54
E-mail : forum@futuribles.com
Site Internet : www.futuribles.com